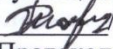
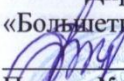


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
31.08.2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 /Галимов И.Н./
Приказ №58 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа
Основы религиозных культур и светской этики
Модуль» Основы светской этики»
4 класса

Составила:

Зарипова Роза Рафиковна
учитель начальных классов I кв. категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г

2018 год

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики» на уровне начального общего образования

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник научится:

–раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
–на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
–излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
–соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
–становить взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
–акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы (базовый уровень):

-Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Первоначальное представление о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
-Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования (повышенный уровень):

-Знакомства с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
-Навыка смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Планируемые результаты по авторской программе Студеникина М.Т.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы (базовый уровень):

- Основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
-Образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

-Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Учащиеся получают возможность для формирования (повышенный уровень):

-Мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Этических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы (базовый уровень):

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.

-Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

-Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

-Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся получают возможность для формирования (повышенный уровень):

-Адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

-Умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы (базовый уровень):

-Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

-Первоначальное представление о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

-Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Россия – наша Родина	Беседа о многолетней истории и богатой культуре нашей страны, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение кроссворда
. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.	Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
. Род и семья – исток нравственных отношений в истории	Беседа о многолетней истории и богатой культуре нашей страны, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение кроссворда
Что такое этика и мораль	Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
Этика и этикет	Беседа о различии между этикой и этикетом, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, групповая работа «Викторина об этикете»
Добро и зло	Определение основных понятий этики, культуры, морали. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, составление опорного конспекта
Свобода и моральный выбор человека	Определение взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
Ответственность и долг	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской и религиозной жизни. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарем
Справедливость и дружба	Беседа о значимости моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Комментированное чтение, работа с иллюстрациями, толковым словарем
Альтруизм и эгоизм	Беседа о важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации (карточки, иллюстрации)
Род и семья – исток нравственных отношений	Беседа о семье как основы моральных устоев человека. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.

Нравственный поступок. Золотое правило нравственности	Обмен мнений по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
Стыд, вина и извинения	Изучение примеров из произведений искусства и различных религиозных традиций. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации.
Совесь	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с толковым словарем, самостоятельная работа с источниками информации
Образцы нравственности	Знакомство с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
Правила твоей жизни	Заполняют таблицу по результатам работы с текстом учебника и дополнительной литературой
Школьные правила	Заполнение таблицы. Составление правил «наоборот». Обсуждение результатов работы
Милосердие и сострадание	Определение различия между состраданием и милосердием. Милосердие и дела. Примеры милосердия в истории нашей стран. Соблюдения правил отношения к живым существам
Честь и достоинство	Беседа по презентации. Работа с текстом учебника
Терпение и терпимость	Анализ жизненных ситуаций, умение выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.
Семья	Подготовка творческой беседы с членами семьи и плана рассказа о своей семье
Семейные праздники	Подготовка опорного конспекта «Годовой круг праздников семьи». Беседа, комментированное чтение, устный рассказ
Сердце матери	Осознание значения матери в жизни семьи и человека. Изучение примеров по тексту учебника
Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Беседа о толерантном отношении к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения заданий
Любовь и уважение к Отечеству	Развитие умений участвовать в диспутах и слушать других выступающих. Изучение примеров любви к Отечеству
Обычаи и обряды русского народа	Составление годового круга праздников русского народа. Работа с текстом учебника. Поисковое чтение
Контрольная работа	оценить уровень подготовки учащихся по курсу ОРКСЭ, через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач
Праздники народов России	Подготовка групповых сообщений на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество,

	стихи, песни, кухня народов России и т.д.).
Защитники Отечества	Изучение примеров героической защиты Отечества. Подготовка и проведение фрагментов урока. Составление вопросов по тексту
Гражданин России	Выяснение прав и обязанностей граждан. Заполнение таблицы. Выявление отличий между правилами и законами
Мои права и обязанности	Подготовка выступления по плану. Обмен мнениями. Освоение рефлексивных приемов
Итоговой урок.	Знать основное содержание учебника. Иметь представление о важнейших понятиях; Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Россия – наша Родина	
2	Урок 2. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.	1
	Урок 3. Род и семья – источник нравственных отношений в истории	
3	Что такое этика и мораль	1
4	Этика и этикет	1
5	Добро и зло	1
6	Свобода и моральный выбор человека	1
7	Ответственность и долг	1
8	Справедливость и дружба	1
9	Альтруизм и эгоизм	1
10	Род и семья – источник нравственных отношений	1
11	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности	1
12	Стыд, вина и извинения	1
13	Совесть	1
14	Образцы нравственности	1
15	Правила твоей жизни	1
16	Школьные правила	1

17	Милосердие и сострадание	1
18	Честь и достоинство	1
19	Терпение и терпимость	1
20	Семья	1
21	Семейные праздники	1
22	Сердце матери	1
23	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
24	Любовь и уважение к Отечеству	1
25	Обычаи и обряды русского народа	1
26	Контрольная работа	
27	Праздники народов России	1
28- 29	Защитники Отечества	2
30 31	Гражданин России	2
32 33	Мои права и обязанности	2
34- 35	Итоговой урок	2